**RELATO DE EXPERIENCIA: O CASO DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS EMPRESARIAIS DO CURSO DE CIENCIAS ATUARIAIS DA UFPB**

Erika Marinho Severo, Vivyan Dayany de Souto Santos, Edmery Tavares Barbosa, Azamor Cirne

Em junho de 2013 iniciou-se a monitoria na UFPB, uma atividade voltada para alunos quem buscam melhorar o método educacional. A monitoria é referente á disciplina de Fundamentos Empresariais, disciplina esta que é um dos elementos curriculares do curso de bacharelado Ciências atuariais. Esse relatório descreve o desenvolvimento educacional durante o primeiro semestre da monitoria, exibindo as dificuldades encontradas, as características dos alunos e procurando mostrar algumas possíveis soluções para os problemas apresentados durante a atuação da monitoria. O trabalho da monitoria teve como principal foco o acompanhamento extra dos alunos, com intuito de facilitar a compreensão dos conteúdos apresentados em sala de aula. Principais objetivos: Auxiliar o processo de aprendizagem; estimular nos estudantes a importância do ensino e colaborar para o desenvolvimento do conhecimento. A realização das atividades relevantes ao projeto de monitoria para o período 2013.1 foi executada nas próprias salas de aulas onde foi possível debatermos ideias para que pudéssemos ter melhor aproveitamento da disciplina, já que é uma matéria teórica e propicia aulas mais cansativas e fatigantes. A partir daí adaptamos as aulas com mais propostas de seminários, debates, ou seja, participação direta dos alunos, para que os mesmos pudessem explorar e entender com maior facilidade os assuntos ministrados. Para melhor discussão do tema Empreendedorismo, foi promovido pela professora Edmery Tavares em colaboração com suas monitoras, o II Sábado Júnior Atuarial e Contábil vinculado ao projeto Fluex 2013 realizado no dia 27/07/2013. O evento realizado contou com a presença dos professores do CCSA, prof Vera Lucia (DFC) e Clésio Amorim (DCI), bem como com representantes do Movimento de Empresas Juniores da Paraíba (MEJ-PB) que ministraram palestras relacionadas ao tema da disciplina, como motivação, desafios de ser empreendedor, o impacto e importância do empreendedorismo para o desenvolvimento local e regional, bem como uma forma de ser, agir e pensar.Sendo assim com a utilização dessas ferramentas as aulas se tornavam mais dinâmicas e eles conseguiam absorver o conteúdo de maneira pertinente. A Prof. Edmery Tavares utiliza o moodle da UFPB Virtual, no qual tivemos a oportunidade de acompanhar os acessos dos alunos, assim como a nossa participação através de fóruns, comentando as respostas dos estudantes dos assuntos abordados, tendo o intuito de ajudá-los nos exercícios expostos, foi disponibilizado um quadro de notícias e avisos onde pudemos fornecer informações sobre qualquer mudança ou de atividades que eram necessários que os alunos soubessem. Houve o contato com eles não só também presencialmente, fomos convocadas para participação de debatesdiretamente com a turma sobre assuntos do conteúdo programático, onde pesquisei e levei para eles um resumo do tema “O comprometimento das pessoas na empresa” de alguns autores, foi prazeroso e vi que os alunos estavam acompanhando com atenção e participando sobre o assunto. Durante todo processo da monitoria nós e a professora, sempre que possível marcávamos reuniões pra discutirmos á respeito das atividades a serem feitas pelas monitoras, além do contato que mantínhamos sempre por e-mail. A monitoria teve a função de realizar uma reciprocidade de experiências entre os alunos. Esperava uma participação mais ativa por parte da turma, porém acredito que pelo fato de ser uma matéria teórica a maior parte dos alunos conseguiam absorver os assuntos claramente, e as dúvidas que surgiam eram sanadas rapidamente na própria aula diretamente com o professor, e de acordo com uma pesquisa feita com os mesmos as aulas foram proveitosas e eficazes. A pesquisa foi realizada após o término das aulas, onde 19 pessoas responderam, sendo 79% do sexo feminino e 21% do sexo masculino, com idade em média entre 19 a 22 anos. Cerca de 68% dos respondentes obtiveram entre 7 a 9 na média final da disciplina, alcançando o êxito. Após o início da Monitoria 37% tiveram seu bom desempenho, porém 84% não procuraram a ajuda das monitoras, com isso 74% afirmaram que seu rendimento teria sido o mesmo com ou sem a monitoria, 89% sentiam-se motivados a participar da aula de Fundamentos Empresariais, onde afirmaram que as aulas eram dinâmicas, havendo seminários, leituras de livros e debates, adquirindo assim novos conhecimentos.

Em relação ao conteúdo da disciplina, 47% discordaram totalmente que o conteúdo foi inadequado e mal repassado, 74% também discordaram totalmente que o conteúdo estava desatualizado, 53% concordaram totalmente que os artigos lidos contribuíram para sua formação, 84% Adquiriu conhecimentos novos, 63% concordaram totalmente que o conteúdo do livro sugerido foi de fácil entendimento, 58% concordaram totalmente que através do conteúdo dos seminários pude desenvolver reflexão crítica, 89% concordaram totalmente que a realização de debates favoreceu o entendimento, 42% discordaram totalmente que foi pouco produtivo o uso de estudos de caso para compreensão dos assuntos, 68% concordaram totalmente que as atividades sugeridas pela docente estimulavam a criatividade. Em relação a docente e as monitoras, 47% discordaram totalmente que a didática aplicada pela docente não foi bem empregada, 58% concordaram totalmente que a participação das monitoras em sala de aula foram positivas, 68% concordaram totalmente que as monitoras atuavam também nos fóruns de discussão do Moodle, 37% discordaram totalmente que houve pouca interação entre a docente e os alunos, 53% concordaram totalmente que as monitoras atendiam sempre que possível, 68% concordaram totalmente que houve interação entre a docente e as monitoras, 79% concordaram totalmente que a docente estimulava a pesquisa e leitura, 42% concordaram totalmente que através da atuação das monitoras passou a se interessar a participar de projetos de monitoria futuros, 89% concordaram totalmente que as monitoras participaram ativamente do Sábado Junior Atuarial, 58% concordaram totalmente que tiveram pouco contato com as monitoras, 58% consideraram bom a estrutura utilizada no desenvolvimento do conteúdo da disciplina, 47% consideraram regular os seus conhecimentos anteriores para acompanhar a disciplina, 37% consideraram bom ou regular o número de horas aula em relação ao conteúdo, 47% consideraram bom o método de avaliação aplicado. Segundo a opinião dos alunos os debates, seminários, leitura dos livros e atividades no Moodle foi bastante proveitoso, juntamente com a atuação da docente e monitoras, assim como aprendizagem no conteúdo da disciplina, 42% buscava ler os artigos propostos pela docente para estudar a disciplina. Segundo eles o que pode ser melhorado na disciplina Fundamentos Empresariais são as atividades extraclasses, o aumento da carga horária, aplicações de mais avaliações e mais trabalhos em grupo.